



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Actividades en el Medio Natural				
Subject:	Sport in Nature				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Manifestaciones de la Motricidad Humana	Código:	115000024		
Itinerario/s:	TODOS		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Cuarto	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Esta asignatura pretende que el estudiante adquiera las habilidades y competencias específicas que concurren en el ámbito de la actividad físico-deportiva realizada en el medio natural desde la doble perspectiva de la enseñanza y la experimentación. Con el correcto aprendizaje de los fundamentos, técnicas, recursos motrices y procedimientos de organización que comprende esta materia se pretende contribuir al avance técnico y didáctico de los futuros profesionales de la actividad física, a la vez que aportar una educación ambiental de compromiso basada en el conocimiento, respeto, valoración y conservación del medio natural desde el prisma de la sostenibilidad.				
Relación con otras asignaturas del grado:	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de Orientación y Multiaventura - Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza - Practicum Profesional en los 5 itinerarios del Grado - Turismo Deportivo - Montañismo - Trabajo Fin de Grado 				
Recomendaciones y observaciones:	El nivel docente a utilizar tendrá carácter de sólida formación e integrador utilizando una metodología activa, pluridisciplinar y de responsabilidad basada en el trabajo en equipo. La organización de las sesiones teóricas y prácticas estará centrada en las actividades de los alumnos y no de forma exclusiva en los contenidos a transmitir. Este proceso requerirá de los estudiantes una participación dinámica, directa, cooperativa y de compromiso para poder desarrollar y superar con éxito las diferentes situaciones teóricas y prácticas que serán planteadas durante el curso.				

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:****Competencias Generales:**

CG 4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo

CG 15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Competencias Específicas:

CE 1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Resultados de aprendizaje:

- Saber aplicar los conocimientos, la formación práctica y las experiencias recibidas en el medio natural a los diferentes ámbitos de actuación profesional.
- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y de procesos de enseñanza-aprendizaje de actividades físico-deportivas y recreativas en la Naturaleza.
- Identificar los riesgos medioambientales y humanos derivados del diseño, desarrollo y práctica de las actividades físicas, deportivas y de ocio en el Medio Natural; así como determinar las medidas necesarias para prevenir y resolver situaciones de peligro durante la realización de actividades y técnicas de Aire Libre.
- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento de Aire Libre y deportivo más adecuado para cada tipo de actividad desarrollada en la Naturaleza.
- Ser capaz de transmitir de forma organizada lo que se ha estudiado y experimentado, a la vez que organizar y dirigir de forma eficaz y adecuada cuantas actividades físicas, deportivas y recreativas de Aire Libre se programen.
- Adquirir y desarrollar hábitos de excelencia, responsabilidad y calidad para el ejercicio profesional; así como conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en contacto directo con el medio natural.
- Comprender y saber utilizar la literatura científica del ámbito multidisciplinar de las Actividades Físico-Deportivas y de Aire Libre desarrolladas en el Medio Natural; así como aplicar las nuevas tecnologías al conocimiento y práctica de las Actividades en el Medio Natural.
- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo; así como la adaptación a nuevas situaciones, resolución de conflictos y aprendizaje autónomo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	Introducción a las Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural.
Tema 2:	Fundamentos y bases conceptuales de las Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural.
Tema 3:	Antecedentes históricos de las Actividades Físico-Deportivas y recreativas en el Medio Natural.
Tema 4:	Actividad física en la naturaleza: Conocimiento del Medio, desarrollo sostenible y aplicaciones.
Tema 5:	Actividades fundamentales de Aire Libre: Teoría y práctica.
Tema 6:	Conocimientos auxiliares de Aire Libre: Teoría y práctica.



Tema 7:	Actividades deportivas y recreativas en la naturaleza. Aplicaciones. - Montañismo y Escalada Deportiva - Deporte de Orientación - Piragüismo y Kayak-Polo - Deportes y actividades de nieve. - Buceo con escafandra autónoma y en apnea
Tema 8:	Organización de campamentos y actividades de turismo activo en la naturaleza.
Tema 9:	Aspectos preventivos, normativos y de seguridad en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas en el Medio Natural. Gestión del riesgo.
Tema 10:	El tratamiento de competencias en las clases de Educación Física, en las distintas etapas educativas, mediante las Actividades en el Medio Natural
Tema 11:	Experiencias prácticas intensivas de media y larga duración en contacto directo con el Medio Natural.

Bibliografía Básica:

- . ACUÑA DELGADO, A. (1991): Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.
- . ARRIBAS BARROSO, P. y CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE NATURÁVILA (2002): La astronomía en la escuela [Recurso electrónico]. [S.l.]: : C.R.I.E. Naturávil.
- . AYORA, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel S.L.
- . BADEN POWELL, R. (1976): Escultismo para muchachos. Barcelona: Oida.
- . BERNAL RUIZ, J. (2002): Organización de campamentos en la escuela. Sevilla: Wanceulen.
- . CABALLERO MERINO, F. (2006): Construcciones lúdicas con cuerdas. Palencia: Patronato Municipal de Deportes. Ayuntamiento de Palencia.
- . CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN y DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES (2002): El impacto ambiental de las actividades físico-deportivas en la naturaleza, Serie cuadernos técnicos - nº 2 Madrid: CAM
- . CORBERÓ, M. V., P. FIGUERAS, C. LLADÓ y F. MURGADAS (1989): Trabajar mapas. Madrid: Alhambra.
- . DE FELIPE, J., A. GIORDAN y C. SOUCHON (2000): Enfoque interdisciplinar en la educación ambiental, Programa internacional de educación ambiental UNESCO-PNUMA nº 14. Bilbao: Los Libros
- . GERICÓ LIZALDE, R. (1989): "La actividad física en el medio natural. Tipos de actividades en la naturaleza: su clasificación." In Bases para la nueva Educación Física, edited by Centro de Estudios de Planificación e Investigación Deportiva. Madrid: Gymnos.
- . GÓMEZ ENCINAS, V., J. LUNA TORRES y P. P. ZORRILLA SANZ. (1996): Deporte de orientación. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.
- . HEPP, T., W. GÜILLICH y G. HEIDORN. (1993): La escalada deportiva. Barcelona: Paidotribo.
- . KRONLUND, M. H. (1991): Carrera de orientación. Técnica, táctica y estrategia de la carrera de orientación y del trazado de recorridos para las competiciones. Madrid: Martin H.A..
- . MERINO JIMÉNEZ, Á. y J. GÓMEZ RODRÍGUEZ. (2005): Piragüismo recreativo. Sevilla: Wanceulen.
- . PELIZZARI, H. Y. S. T. (2005): Curso de apnea. Barcelona: Paidotribo.
- . REDONDO, J. (2005): Nudos para trabajos verticales. Madrid: Desnivel.
- . ROBERT, N. A. (1994): El control de gestión: marco, entorno y proceso. Bilbao: Deusto.
- . SANTOS PASTOR, M. L. (2002): Las actividades en el medio natural en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.
- . SILVA, F. (2000): Segurança em actividades de aventura: Manobras de cordas para transposição de obstáculos. Lisboa: Centro de Estudos e Formação Desportiva.
- . VIGO, M. (2005). Manual para dirigentes de campamentos organizados. Buenos Aires: Stadium



Bibliografía Recomendada:

- . BOEKHOLT, A. (1981): Manos hábiles. Barcelona: Vilamala.
- . CAMPS POVILL, A., J. L. CARRETERO LESTÓN y J. A. LANDABEREA UNZUETA (2002): Aspectos jurídicos del deporte en el medio ambiente. Madrid: Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes, 2002.
- . CASTERAD, J., R. GUILLÉN y S. LAPETRA. (2000): Actividades en la naturaleza. Barcelona: Inde.
- . CASTILLO, D., X. FAJARDO y D. FUNOLLET. "Necesidad de una educación ambiental integrada en la práctica de la actividad deportiva en el medio natural." Apunts 41 (1995): 76-79.
- . COLOM CAÑELLAS, A. (2000): Desarrollo sostenible y educación para el desarrollo. Barcelona: Octaedro.
- . DURAN-PICH, A. (2004): Management. Cuadernos de campo. Barcelona: Ediciones B.
- . FUNOLLET, F. "Las actividades en la naturaleza. Orígenes y perspectivas de futuro." Apunts 18 (1989): 2-5.
- . FUSTER, J. y B. ELIZALDE. "Riesgo y actividades físicas en el medio natural: un enfoque multidimensional." Apunts 41 (1995): 94-107.
- . HARROW, A. J. (1989): Taxonomía del dominio psicomotor. Buenos Aires: Ateneo.
- . HOFFMANN, M. (1993): Manual de escalada. Madrid: Desnivel.
- . HUNGERFORD, H. R. y R. B. PEYTON. (1992): Cómo construir un programa de educación ambiental, Programa internacional de educación ambiental UNESCO-PNUMA nº 22. Bilbao: Gobierno de Navarra. Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. Los Libros de la Catarata.
- . JIMÉNEZ-LANDI, A. (1977): La Institución libre de Enseñanza y su ambiente. Periodo escolar. Madrid: Complutense.
- . JIMÉNEZ, P. J. y V. GÓMEZ ENCINAS. "Gestión del riesgo en las empresas de turismo activo." Apunts 75 (2004): 45-49.
- . JIMENEZ, P.J. y GÓMEZ ENCINAS, V. "Gestión empresarial del turismo activo: análisis de la oferta." Apunts 81 (2005): 77-82.
- . MCNEIL, C., J. RAMSDEN y T. RENFREW. (1987): Teaching orienteering. Doune: Harveys.
- . MIGUEL AGUADO, A. (2001): Actividades físicas en el medio natural en la educación física escolar. Palencia: Patronato Municipal de Deportes. Ayuntamiento de Palencia.
- . NASARRE SARMIENTO, J. M., G. M. HIDALGO RÚA y P. LUCIA BERNAD. (2001): La vertiente jurídica del montañismo. 1a. ed, Manuales Prames ; 8. Zaragoza: Prames.
- . PUCH RAMÍREZ, C. GPS (2005): Aplicaciones prácticas. Madrid: Desnivel.
- . VERJANO DÍAZ, F. (2000): El hombre subacuático: Manual de fisiología y riesgos del buceo. Madrid: Díaz de Santos.

Recursos:

- Espacios naturales de las comunidades Autónomas de Madrid, Aragón, Castilla y León y Castilla la Mancha.
- Piscina climatizada y salas deportivas cubiertas y al aire libre.
- Aula con medios audiovisuales
- Material técnico individual y colectivo para las prácticas de Aire Libre y de seguridad para las clases prácticas. Según temario.
- Material colectivo para la prácticas deportivas y de seguridad. Según temario.
- Transporte colectivo para el traslado de los estudiantes.
- Técnicos especialistas colaboradores en las prácticas.
- El estudiante tendrá que asistir a las experiencias y prácticas con equipamiento y material individual óptimo en calidad y cantidad.



METODOLOGÍA:

Metodología docente:

- Clases presenciales teóricas en aula (18%): Se utilizarán metodologías basadas en: Lección magistral, grupos de estudio dentro de la clase y aprendizaje cooperativo.
- Clases presenciales prácticas en entornos naturales (25%): Se utilizarán metodologías activas basadas en aprendizaje mediante la experiencia, método de casos, aprendizaje cooperativo y enseñanza mediante la búsqueda.
- Aprendizaje autónomo del alumno (20%): Se utilizarán metodologías basadas en resolución de problemas, aprendizaje cooperativo, trabajos de documentación, experiencia, análisis bibliográficos y de casos.
- Aprendizaje cooperativo tutorizado (25%): Se utilizarán metodologías basadas en técnicas de proyectos, aprendizaje cooperativo, método de casos y experiencias de implicación práctica.
- Preparación de exámenes (12%).

Horas presenciales	60 %	Horas no presenciales	90 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La materia es de condición teórico-práctica por lo que la evaluación del estudiante es más adecuada a través del sistema de "evaluación continua". Los alumnos matriculados deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones para superar la misma:

- Contenido teórico: Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test., preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones.
- Contenido práctico: Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los entornos naturales y urbanos más apropiados para cada tipo de contenido. La duración de estas prácticas será diversa, siendo necesaria en algunas de ellas la pernocta en contacto directo con el medio natural. Para superar este apartado se deberá asistir y participar en el 100% del contenido práctico que se indique.
- Trabajo/experiencia implicación práctica: Se realizará por grupos (según propuestas). Consistirán en la elaboración de proyectos, estudios cooperativos, exposiciones orales y vivencias personales basadas en el contenido de la materia.

Así mismo, el estudiante que lo desee podrá seleccionar como método de evaluación el sistema de "sólo prueba final". Esta elección implicará la realización y evaluación de las pruebas prácticas que se indiquen a lo largo del curso y que podrán ser coincidentes con las fechas del contenido práctico del sistema de evaluación continua.

Sistema de Calificación:

- Contenido teórico (Examen oral o escrito): 50% del total de la puntuación máxima. Para tener opción a superar esta prueba de evaluación global, el estudiante tendrá que haber participado en el contenido práctico.
- Contenido práctico (Experiencias académicas en el medio natural y espacios urbanos): Para superar este apartado y poder ser calificado en la prueba de evaluación global (examen), se deberá asistir y participar en el 100% del contenido práctico que se indique.
- Trabajo/experiencia implicación práctica (Proyectos, trabajos escritos, vivencias académicas tuteladas, asistencia a clase, exposiciones orales, etc): 50% del total de la puntuación máxima.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Actividades en el Medio Natural	Código:	024	Módulo:	Manifestaciones de la Motricidad Humana
--------------------	---------------------------------	----------------	------------	----------------	---

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Actividades en el Medio Natural	Código:	024	Módulo:	Manifestaciones de la Motricidad Humana
--------------------	---------------------------------	----------------	------------	----------------	---

COMPETENCIA ESPECÍFICA: CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Saber aplicar los conocimientos, la formación práctica y las experiencias recibidas en el medio natural a los diferentes ámbitos de actuación profesional	<ul style="list-style-type: none"> - ASISTE Y TOMA PARTE ACTIVA EN LA TOTALIDAD DE LAS PRÁCTICAS PROGRAMADAS Y DESARROLLADAS POR LA ASIGNATURA EN EL MEDIO NATURAL. - Realiza con seguridad y eficacia una marcha a pie durante 12 Km. en una jornada. - REALIZA CORECTAMENTE UN RECORRIDO DE MEDIA DURACIÓN EN EL MEDIO NATURAL UTILIZANDO EXCLUSIVAMENTE MAPA Y BRÚJULA. - Desciende sin volcar en canoa o Kayak (K1 ó C2), un río de aguas bravas de nivel 2-3. - PERNOCTA CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE DOS - TRES NOCHES EN CONTACTO DIRECTO CON LA NATURALEZA DE FORMA SEGURA Y PROTEGIÉNDOSE DE LA CLIMATOLOGÍA ADVERSA 	Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 11
2º	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y de procesos de enseñanza-aprendizaje de actividades físico-deportivas y recreativas en la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> - APLICA CORECTAMENTE TODAS LAS FASES DEL DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD FORMATIVA Y RECREATIVA DE AIRE LIBRE. 	Tema 4, Tema 8, Tema 9, Tema 10



3º	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento de Aire Libre y deportivo más adecuado para cada tipo de actividad desarrollada en la naturaleza	<ul style="list-style-type: none">- Monta, desmonta y guarda una tienda de campaña correctamente. Montar un vivac.- Utiliza con fiabilidad y exactitud un GPS básico realizando correctamente las operaciones de TRACKS, WAYPOINT, GO TO, RUTA y TRACKBACK- INSTALA CORRECTAMENTE Y DE FORMA SEGURA DOS CONSTRUCCIONES LÚDICAS CON CUERDAS.- REALIZAR UN RÁPEL O TÉCNICA DE DESCENSO EN ROCA VERTICAL DE FORMA CORRECTA, SELECCIONANDO Y UTILIZANDO LA TÉCNICA Y MATERIAL ADECUADOS.- Desplazarse con seguridad sobre la nieve y roca con la utilización de implementos específicos.- Saber montar un igloo o cobijo sobre la nieve y es capaz de pernoctar en él.- Ejecutar con seguridad y eficiencias las maniobras y técnicas básicas subacuáticas en apnea y con escafandra autónoma.- Realizar un recorrido de deporte de orientación de forma eficaz y según el reglamento IOF.	Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 11
4º	Ser capaz de transmitir de forma organizada lo que se ha estudiado y experimentado, a la vez que organizar y dirigir de forma eficaz y adecuada cuantas actividades físicas, deportivas y recreativas de Aire Libre se programen	<ul style="list-style-type: none">- Conoce la totalidad de las disposiciones legales necesarias para el asentamiento y realización de actividades físico-deportivas y recreativas en el medio natural.- Diseña , organiza y realiza correctamente, con los compañeros de clase, diferentes actividades de compromiso de grupo.- EXPONE Y PRESENTA VERBALMENTE UN TRABAJO O PROYECTO, Y DEMUESTRA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN, UTILIZA MEDIOS AUDIOVISUALES, VISTE ADECUADAMENTE Y REALIZA UNA BUENA PUESTA EN ESCENA.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 8, Tema 9, Tema 10



5º	Adquirir y desarrollar hábitos de excelencia, responsabilidad y calidad para el ejercicio profesional; así como conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en contacto directo con el medio natural	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la legislación y normas preventivas sobre el fuego en la naturaleza y la lucha contra los incendios forestales - IDENTIFICA, LOCALIZA, VALORA Y PREVIENE EL NIVEL DE RIESGO DE UNA ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTIVA CONCRETA DESARROLLADA EN EL MEDIO NATURAL. - Elabora adecuadamente un plan de emergencias. - Conoce y analiza críticamente (Objetivos, contenidos, evaluación), diferentes Reales Decretos de enseñanzas mínimas y Currículum de las áreas de conocimiento de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, en lo que se refiere al área de Actividades en el Medio Natural. -Conoce y analiza críticamente (Objetivo, contenidos y evaluación), el currículum y la estructura y enseñanzas básica de Bachillerato de diferentes Comunidades Autónomas, en lo que se refiere al área de Actividades en el Medio Natural. 	Tema 2, Tema 4, Tema 5, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11
6º	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo; así como la adaptación a nuevas situaciones, resolución de conflictos y aprendizaje autónomo	- CONDUCE CORRECTAMENTE A UN GRUPO DE COMPAÑEROS EN UN RECORRIDO NOCTURNO POR EL MEDIO NATURAL DE FORMA EFICAZ, SEGURA Y EN UN TIEMPO INFERIOR A 60 MINUTOS.	Tema 5, Tema 7, Tema 9, Tema 10, Tema 11
7º	Identificar los riesgos medioambientales y humanos derivados del diseño, desarrollo y práctica de las actividades físicas, deportivas y de ocio en el medio natural; así como determinar las medidas necesarias para prevenir y resolver situaciones de peligro durante la realización de actividades y técnicas de Aire Libre.	<ul style="list-style-type: none"> - ELABORA UN CATÁLOGO DE UNIDADES AMBIENTALES AFECTADAS EN LA REALIZACIÓN DE LAS DIFERENTES PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA. - Aplica corectamente una matriz de impactos. 	Tema 2, Tema 4, Tema 9, Tema 11
8º	Comprender y saber utilizar la literatura científica del ámbito multidisciplinar de las Actividades Físico-Deportivas y de Aire Libre desarrolladas en el medio natural; así como aplicar las nuevas tecnologías al conocimiento y práctica de las Actividades en el Medio Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y localiza las principales propuestas taxonómicas de las actividades físicas en el medio natural. - EXPONE, SEGÚN SE DETERMINE, LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y PROBLEMÁTICA ACTUAL DE LA IMPLANTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL EN ESPAÑA 	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Actividades en el Medio Natural	Código:	024	Módulo:	Manifestaciones de la Motricidad Humana
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura pretende que el estudiante adquiera las habilidades y competencias específicas que concurren en el ámbito de la actividad físico-deportiva realizada en el medio natural desde la doble perspectiva de la enseñanza y la experimentación. Con la combinación de diferentes metodologías activas y utilización de tareas vivenciales se pretende un correcto aprendizaje de los fundamentos, técnicas, recursos motrices y procedimientos de organización para contribuir al avance técnico y didáctico de los futuros profesionales de la actividad física. A la vez se pretende aportar una formación ambiental de compromiso basada en el conocimiento, respeto, valoración y conservación del medio natural desde el prisma de la sostenibilidad.				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS			TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
Método Expositivo en Aula	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes - Exposición de estudiantes 	Póster		Tema 1 Tema 2 Tema 3 Tema 4 Tema 8 Tema 9 Tema 10	
Docencia Práctica vivencial en el Medio Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Role-Playing - Trabajos dirigidos grupales - Resolución de problemas - Prácticas de enseñanza - Reproducción de modelos 			Tema 4 Tema 5 Tema 6 Tema 7 Tema 8 Tema 9 Tema 11	



Aprendizaje basado en Memorias de Proyectos o trabajos	- Trabajos dirigidos grupales	- Análisis de documentos - Tutorías (Colectivas) - Búsqueda de bibliografía - Trabajos dirigidos grupales	Tema 4 Tema 8 Tema 9 Tema 10
Aprendizaje basado en problemas	- Supuestos prácticos - Trabajos de reflexión - Role-Playing - Tutorías (Colectivas) - Prácticas de observación	- Trabajos de reflexión - Resolución de problemas - Tutorías (Individuales y colectivas)	Tema 5 Tema 6 Tema 7 Tema 9 Tema 11
Aprendizaje Cooperativo	- Trabajos de reflexión - Debates dirigidos - Análisis de documentos - Prácticas de enseñanza	- Trabajos on-line - Resolución de problemas - Trabajos dirigidos grupales	Tema 2 Tema 3 Tema 4 Tema 8 Tema 10

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Actividades en el Medio Natural		Código:	024	Módulo:	Manifestaciones de la Motricidad Humana	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:		
	30	50	2		82		
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)		Totales:	
	30	25	13	0		68	
Total Volumen de Trabajo (horas)		150		Total créditos ECTS		6	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Actividades en el Medio Natural		Código:		Módulo:	Manifestaciones de la Motricidad Humana
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	1 y 2	2 y 3	5	5	5 y 6	
Act. Formativas	- Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Lección magistral - Trabajos de reflexión - Tutorías	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Trabajos dirigidos grupales - Análisis de documentos - Prácticas en el medio natural	- Trabajos dirigidos grupales - Resolución de problemas	- Búsqueda de bibliografía - Análisis de documentos - Exposición de estudiantes supervisadas	
Act. Evaluación				Exposición grupos de trabajo	Exposición grupos de trabajo	
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	
Temas	6	6	4	7	7	
Act. Formativas	- Resolución de problemas - Supuestos prácticos - Trabajos de reflexión	- Trabajos de reflexión - Tutorías - Prácticas en el medio natural	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes - Debate dirigido	- Trabajos dirigidos grupales - Prácticas de observación - Tutorías	- Prácticas de enseñanza - Roley-playing - Tutorías - Trabajo on-line - Prácticas en el medio natural	
Act. Evaluación					Presentación de memprias-proyectos	



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	8	8	9	9	10 y 11
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes - Debate dirigido -Trabajos dirigidos grupales 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos on-line - Resolución de problemas - Roley-playing - Trabajos de reflexión - Prácticas en el medio natural 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de bibliografía - Supuestos prácticos - Trabajos de reflexión - Debates dirigidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas - Tutorías - Análisis de documentos - Prácticas en el medio natural 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos dirigidos grupales - Role-playing - Prácticas de enseñanza - Reproducción de modelos - Resolución de problemas - Prácticas en el medio natural
Act. Evaluación		Exposición grupos de trabajo	Exposición grupos de trabajo	Presentación de proyectos	Realización prácticas obligatorias de la asignatura
OBSERVACIONES :	<ul style="list-style-type: none"> - El presente calendario de trabajo es una propuesta para que el estudiante pueda observar el desarrollo de contenidos durante el semestre. En cada curso académico este calendario se adaptará a las condiciones y requerimientos vivenciales de la asignatura, que precisa de un número de horas presenciales en contacto directo con el medio natural, estando sometidas a factores climáticos, de seguridad, ratio, equipamiento, etc. - Mirar el apartado de evaluación y sistema de calificación para ampliar información sobre Act. de Evaluación. - Aparte de las actividades evaluativas expuestas en este cuadro, también existirá una prueba teórica global final. 				



EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Actividades en el Medio Natural	Código:	024	Módulo:	Manifestaciones de la Motricidad Humana
--------------------	---------------------------------	----------------	------------	----------------	---

Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.

La materia es de condición teórico-práctica por lo que el sistema de "evaluación continua" será el más adecuado para todos estudiantes de la asignatura. Los alumnos matriculados deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones para superar la misma:

- Contenido teórico: Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes (teóricas y prácticas). La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test., preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones.
- Contenido práctico: Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los entornos naturales y urbanos más apropiados para cada tipo de contenido. La duración de estas prácticas será diversa, siendo necesaria en algunas de ellas la pernocta en contacto directo con el medio natural. Para superar este apartado, se deberá asistir y participar en el 100% del contenido práctico que se indique.
- Trabajo o Experiencia de implicación práctica: Se realizará por grupos o individual (según propuestas). Consistirá en la elaboración de memorias de trabajos o proyectos, estudios cooperativos, exposiciones orales, etc. y vivencias personales basadas en el contenido de la materia.

El sistema de "evaluación continua" exige que el estudiante se presente y desarrolle cada uno de los aspectos de calificación indicados en el sistema de calificación, de lo contrario no podrá superar la asignatura.

El estudiante que desee optar por el sistema de "evaluación por prueba final" (Una vez finalizada la docencia de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito, mediante correo electrónico o registro, al profesor de la asignatura en un plazo no superior a quince días a contar desde el inicio de la actividad docente (primer día de clase). Esta elección implicará que el estudiante realice y supere las pruebas prácticas evaluativas (Examen práctico), según el temario de la asignatura. Estas pruebas por las características que implican, podrán ser realizadas en diferentes jornadas y entornos una vez finalizado el periodo docente o ser coincidentes con las fechas del sistema de evaluación continua. También tendrá que realizar una prueba escrita final sobre la información facilitada en las diferentes situaciones docentes teóricas y prácticas según temario de la asignatura. Para tener opción a ser calificado en esta prueba escrita, el estudiante deberá presentarse y realizar el examen práctico indicado anteriormente.



Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACIÓN FORMATIVA (Continua) O MIXTA	- MEMORIA DE TRABAJO O EXPERIENCIA DE IMPLICACIÓN PRÁCTICA (dirigido por el profesor)	20 %
	- EJERCICIOS PROPUESTOS (Individual y colectivo)	20 %
	- PRESENTACIONES ORALES Y PRESENTACIONES DE VIVENCIAS	10 %
	- EXAMEN ESCRITO (sin documentación) de todo el programa y experiencias recibidas	50 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- EXAMEN ESCRITO (sin documentación) de todo el programa y experiencias recibidas	50 %
	EXAMEN PRÁCTICO (Contenidos prácticos de los temas 5, 6, 7 y 11)	50 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	100 %
OBSERVACIONES :	<p>- ASISTENCIA A CLASE PRACTICA: No se permitirá el acceso a la práctica pasados 10 minutos del horario de comienzo oficial de la sesión. Se recuerda que para superar este apartado, se deberá asistir y participar en el 100% del contenido práctico que se indique.</p> <p>- ASISTENCIA A CLASE TEÓRICA: No se permitirá la entrada al aula pasados 10 minutos del comienzo del horario oficial de la sesión.</p>	



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Actividades en el Medio Natural	Código:	024	Módulo:	Manifestaciones de la Motricidad Humana
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.- Médios informáticos para la elaboración de trabajos y proyectos.				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.- Vestimenta y equipación adecuada para la asistencia y realización de las clases prácticas.- Aparatos y material técnico de Aire Libre disponibles por parte del Centro.- Piscina cubierta de 25 mts, con 2´20 mts. de profundidad.- Aula con medios audiovisuales.- Parcela del C.S.D.- Parque urbano próximo.- Bosques, ríos y contextos naturales apropiados para cada tipo de práctica.- Transporte colectivo para alumnos.- Material y equipamiento deportivo específico para prácticas				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Aula-seminarios de libre acceso.- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)- Sala para tutorías grupales				